

Classe: 5SA1SA2 Libri

di testo

- *‘Nuovo invito alla biologia blu.- Dal carbonio alle biotecnologie’*. Curtis, Barnes, Schnek. Zanichelli.
- *‘ST scienze della terra per il quinto anno. Strutture e modelli’*. Pignocchino Feyles, Sei.
- Materiale fornito dal docente: articoli di riviste, fotocopie, slides.

Tempi del Percorso Formativo

N. 5 ore settimanali

Obiettivi disciplinari

- Riuscire a cogliere il senso delle domande e rispondere in modo coerente
- Esprimersi con un linguaggio corretto sintatticamente in modo da esporre in modo chiaro i contenuti fondamentali usando il linguaggio specifico
- Saper effettuare connessioni logiche e stabilire relazioni
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale
- Saper valutare autonomamente le informazioni fornite dai mezzi di comunicazione di massa

Obiettivi minimi

- decodificare alcuni elementi della realtà scientifica-tecnologica
- comprendere ed utilizzare il linguaggio scientifico
- saper registrare osservazioni e dati
- saper eseguire classificazioni
- conoscere i contenuti essenziali della disciplina ed esporli in modo semplice ma chiaro

Metodi e Strumenti

E' stato fatto uso della LIM, presentazioni Power-Point, video, libri di testo, fotocopie, articoli di riviste scientifiche, laboratorio di chimica.

Verifiche e valutazione

Verifiche: test a risposta multipla, domande aperte, test strutturati e semi-strutturati, verifiche orali, relazioni di laboratorio.

Per la valutazione sono stati seguiti i criteri elaborati nella programmazione di Dipartimento.

Livello medio della classe rispetto agli obiettivi disciplinari

La classe risulta articolata: 8 studenti provengono dalla classe 5ASA (a sua volta articolata con il Liceo Scientifico Bilingue) e 8 studenti provengono dalla classe 5BSA (a sua volta articolata con il Liceo Scientifico Potenziato). La classe si è mostrata sempre sensibile al dialogo educativo, in generale attenta e partecipe alle attività proposte e il livello di maturità raggiunto in tutti gli ambiti è molto buono. La maggior parte degli alunni ha partecipato con interesse all'attività didattica, alcuni studenti hanno partecipato più di altri con interventi appropriati e interesse costante e si sono impegnati dimostrando senso di responsabilità e buona volontà. Un buon numero di studenti presenta senso critico e autonomia nello studio, solo una piccola parte di studenti risulta meno motivata, poco partecipe e poco incline allo studio e all'approfondimento.

Alcuni studenti hanno partecipato all'attività di Didattica Orientativa con le scuole medie, mostrando capacità organizzative, autonomia e rigore scientifico, nonché capacità relazionali, educazione e serietà. Alcuni studenti hanno partecipato al corso Smart Science, attivato nei mesi di Aprile e Maggio, per il potenziamento e il recupero degli argomenti di Scienze Naturali. Otto studenti hanno partecipato ai Giochi della chimica selezione di Istituto e sei di loro sono stati selezionati per le finali Regionali con posizionamenti anche molto buoni.

L'andamento didattico è molto buono per il 62% della classe, il 19% presenta risultati discreti/sufficienti, mentre il restante 19% presenta risultati non soddisfacenti.

Sansepolcro 25 Aprile Maggio 2025

FIRMA DOCENTE